

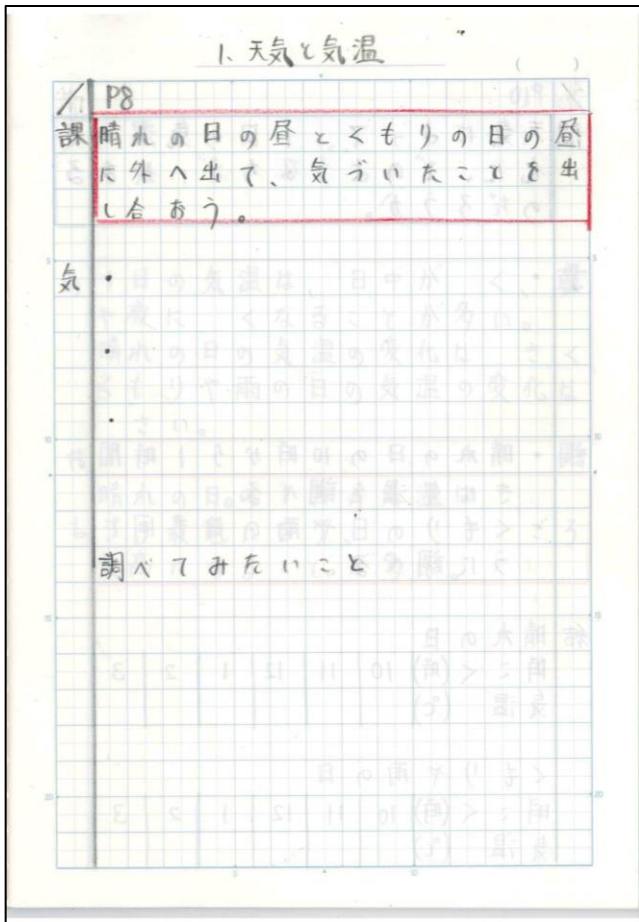
理科 季節と生き物 [1]春の始まり

- ・教科書のはじめのページを開いて「松尾芭蕉のはいく」をよみましょう。

良いはいくは、5・7・5の17文字から色や音、におい、風等を感じることができます！

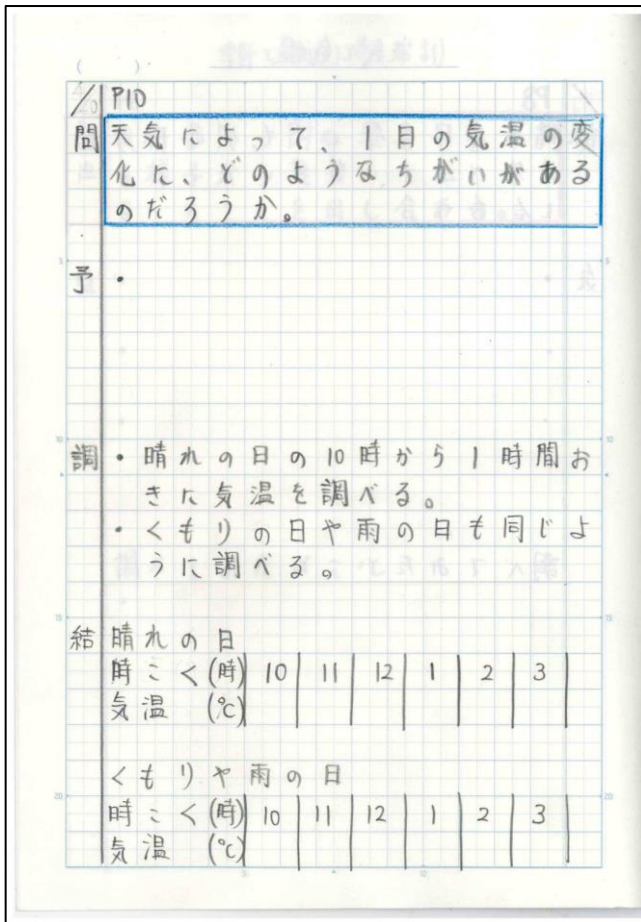
どんな色、音、においを感じましたか？

- ・上の書き方を見て「課題」を書きましょう。
- ・教科書のP6・7の写真を見て、見つけた動物・植物や気づいたことをノートに書きましょう。
- ・夏にむかって、どのようになっていくか予想しましょう。
- ・季節の変化と生き物について、ぎもんと思ったことや調べてみたいことを考えて書きましょう。



理科 天気と気温①

- ・上の書き方を見て「課題」を書きましょう。
- ・晴れた日とくもった日に外へ出て、温度（気温）のちがいを感じてみよう。
- ・教科書のP8・9を見て、様子をくらべてみよう。気づいたことはあるかな。
- ・天気と気温について、ぎもんに思ったことや調べてみたいことを考えて書きましょう。



理科 天気と気温②

- ・上の書き方を見て「問題」を書きましょう。
- ・問題に対する予想を考えて書きましょう。

「晴れだと……。くもりだと……。」

- ・P10・11を読んで、観察の仕方をたしかめよう。

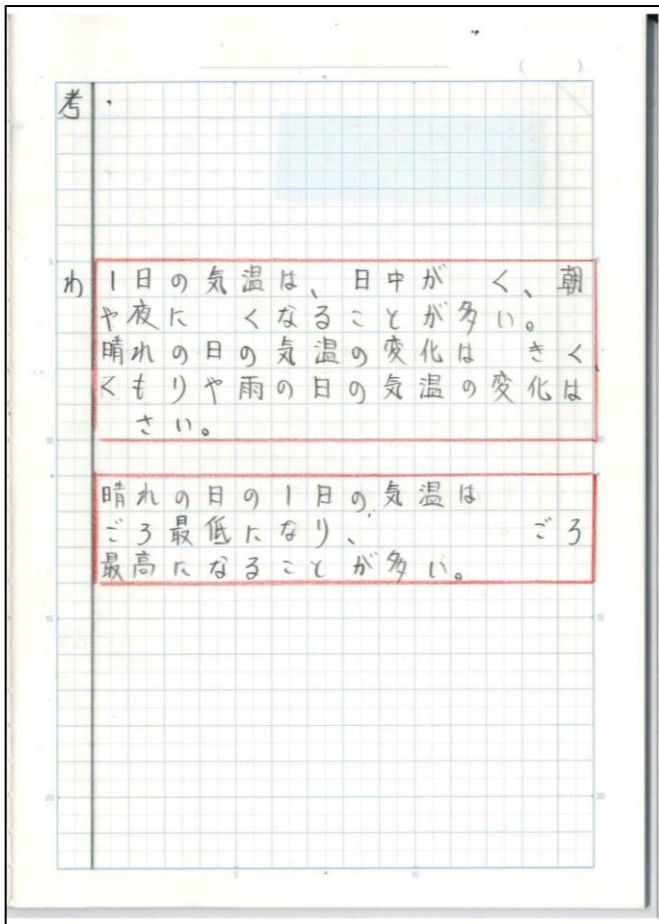
※空全体を10としたとき、くもが出ている量が「0～8」のときは「晴れ」。「9～10」

のときは「くもり」というように決められています。←メモしておこう

- ・「晴れの日」と「くもりや雨の日」の1日の気温の変化を記録しましょう。

※実際できると一番良いのですが、むずかしい場合は新聞やインターネット、テレビのデ

ータ放送などを使って、調べてみましょう。



理科 天気と気温③

- ・ P 1 2 を読んで、「晴れの日」と「くもりや雨の日」の温度変化を折れ線グラフに表そう。

※折れ線グラフの読み方と書き方を確かめよう。

※1番小さいマス目を使って、ノートにグラフを書いてみましょう。

- ・「晴れの日」と「くもりや雨の日」の気温の変化をくらべて、気づいたことや考えたことを書きましょう。

- ・観察の結果から考えたことをまとめましょう。「わかったこと」を書きましょう。

※「ぼう温度計」の使い方を P 2 1 0 を読んで思い出そう。

家にある人は、使ってみよう。

※「百葉箱」について本やインターネットで調べてみよう。

※「自記温度計」について本やインターネットで調べてみよう。

理科 天気と気温④

・ P 1 4 ・ 1 5 を読んで、「たしかめよう」と「学んだことを生かそう」を考えよう。

「たしかめよう」

- ① なぜ温度計に「おおい」をしているのかな
- ② 気温はどのようにしてはかった空気の温度でしょうか。
- ③ まず、2つのグラフのとくちょうを見つけよう。

左のグラフのとくちょう

右のグラフのとくちょう

晴れの日のグラフは「__側」。雨の日のグラフは「__側」。

「学んだことを生かそう」

- ① 5月18日の天気の様子を説明しよう。

まず、自記温度計の記録から5月18日の部分を見つけよう。

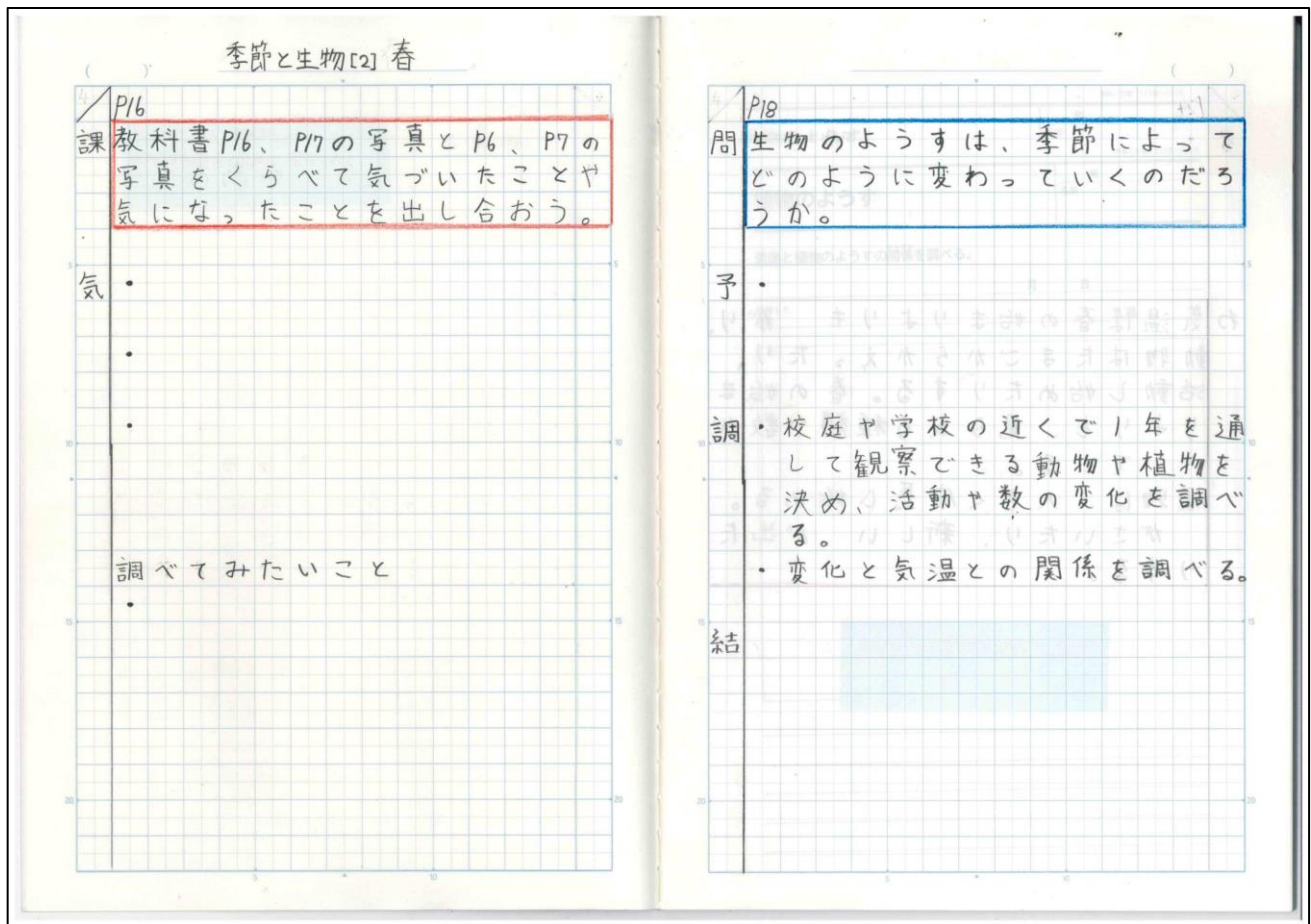
次に、何時ごろに変化が起きているのかを読み取ろう。

「午前__時から午前__時ごろまでは気温が__っている。

そのあとは気温が_____。

このことから、天気は_____から_____に変わったと考えられる。」

・「りかのたまてばこ」を読もう。



理科 季節と生き物[2] 春①

- ・上の書き方を見て「課題」を書きましょう。
- ・教科書の P16・17 の写真を見て、見つけた動物・植物や気づいたことをノートに書きましょう。また、P6・7 の写真とくらべてみましょう。
- ・夏にむかって、どのようになっていくか予想しましょう。
- ・季節の変化と生き物について、ぎもんに思ったことや調べてみたいことを考えて書きましょう。

季節と生き物 [2] 春-②

動物のようす

名前

気温と動物のようすの関係

観察した場所

月 日

気温 ℃

理科 季節と生き物[2] 春②

- ・身のまわりにいる動物をさがして、1年間かけて観察しよう。
- ※ツバメ、オオカマキリ、テントウムシ、カブトムシ、カエルなど
- ※野外観察をするときには、家族といっしょにでかけましょう。
- ※見つけれないときは、NHK for Schoolなどの動画や図鑑なども使いましょう。
- ・P 2 0を読んで、観察の仕方を確かめよう。虫めがねの使い方はP 2 1 1。
- ・観察カードに「自分の名前」「観察した日」「観察したもの」「気温」「絵」
「気づいたこと（生き物の様子や数、見つけた場所など）」を書きましょう。

春の観察と生き物 ()

季節と生き物 [2]春～(5)春

植物のようす	組 名前
気温と植物のようすの関係を調べる。	
観察した 場所	月 日 気温 ℃
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	
<hr/> <hr/> <hr/>	

理科 季節と生き物[2] 春③

・身のまわりにある植物をさがして、1年間かけて観察しよう。

※サクラ、タンポポ、イチョウ、ツルレイシなど

※野外観察をするときには、家族といっしょにでかけましょう。

※見つけれないときは、NHK for School などの動画や図鑑なども使いましょう。

・P20を読んで、観察の仕方を確かめよう。虫めがねの使い方はP211。

・観察カードに「自分の名前」「観察した日」「観察したもの」「気温」「絵」

「気づいたこと（生き物の様子や数、見つけた場所など）」を書きましょう。

※ツルレイシの観察を続けていきます。辻小ホームページにときどき写真をのせていきます

ので、観察記録を書いてください。

